

**Școala Gimnazială „Maria Rosetti”
Str. Garibaldi Nr.3 Sector 2 București**

Nr. 2638 / 28.09.2022

**RAPORT
PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2021-2022**

Octombrie 2022

DATE DE IDENTIFICARE:

Denumire unității de învățământ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „Maria Rosetti”
Adresa: Str. Garibaldi Nr. 3 Sector 2 București
Cod poștal: 020221
Telefon – fax (incluzând prefixul de zonă): 0212305276 sau 0212305089
E - mail: scoala10mr@yahoo.com
Niveluri de învățământ/specializări/calificări profesionale Niveluri de învățământ: învățământ primar și gimnazial Baza legală de funcționare: Școala funcționează din anul 1959
CIF :29305917

Contextul legislativ

Din punct de vedere politic, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente :

1. respectarea condițiilor impuse prin Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
2. respectarea prevederilor OMECTS nr.3753/09.02.2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, cu modificările și completările ulterioare;
3. respectarea prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
4. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
5. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
6. respectarea numărului de norme/posturi aprobate de M.E.N, fiecărui inspectorat școlar;
7. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 866 /13.08.2008
8. respectarea prevederilor privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev/preșcolar pentru anul 2013, aprobate prin hotărâre de Guvern;
9. respectarea ordinelor, metodologiilor, regulamentelor, instrucțiunilor și notificărilor emise de M. E. N. cu privire la modul de fundamentare a proiectului planului de școlarizare pentru fiecare nivel de pregătire, formă de învățământ, limbă de predare, profil, specializare, domeniu, calificare profesională, de la toate unitățile de învățământ care funcționează pe raza teritorială a inspectoratului;
10. asigurarea resurselor umane calificate pentru toate nivelurile de învățământ;
12. respectarea prevederilor documentelor care stau la baza elaborării propunerii proiectului planului de școlarizare prin învățământ profesional și tehnic - Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) și Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI).

Pentru planul de școlarizare în cadrul *criteriului economic s-a* ținut cont de :

1. analiza situației claselor paralele, care la sfârșitul anului școlar au efective sub limita minimă admisă și a căror comasare se impune, fie la nivelul școlii, fie la nivelul localității/unității

- administrativ-teritoriale, în vederea respectării prevederilor privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev/preșcolar pentru anul 2018 aprobate prin hotărâre de Guvern;
2. încadrarea strictă în numărul de posturi stabilite de Ministerul Educației, Naționale, pentru fiecare inspectorat școlar;
 3. analiza situației claselor care au funcționat cu efective sub limita admisă și comasarea acestora la nivelul unității de învățământ sau a localității/unității administrativ-teritoriale, astfel încât în anul școlar 2018-2019 să fie respectate prevederile art. 63 alin. (1) privind efectivele admise conform Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Pentru planul de școlarizare în cadrul **criteriului demografic** s-a ținut cont de :

1. analiza evoluției demografice a populației școlare în interval de 3-5 ani, a densității acesteia, a componenței etnice, în vederea organizării în profil teritorial a rețelei școlare în baza caietelor statistice elaborate de Institutul Național de Statistică. Pentru nivelurile de studii specifice VET analiza evoluției demografice se va face conform PRAI și PLAI;
 2. asigurarea cuprinderii populației de vârstă preșcolară și de vârstă școlară într-o formă organizată de învățământ preșcolar, primar, gimnazial și liceal, inclusiv în ceea ce privește învățământul în limbile minorităților naționale
- Pentru planul de școlarizare în cadrul **criteriului geografic** s-a urmărit :
- promovarea unor măsuri dinamice care să permită accesul la educație al tuturor copiilor și elevilor din mediul urban asigurând accesul elevilor din zone izolate ;
 - dezvoltarea competențelor care valorifică mai bine tradiția locală, corelate cu posibilitățile de inserție socio-profesional.

Context european

Școala este una din unitățile de învățământ în care dezideratele europene sunt pe cale de a fi atinse iar rezultatele noastre sunt de cele mai multe ori foarte bune. Aceste fapte se materializează prin rezultatele la concursuri și olimpiade.

Contextul politic

Politicile educaționale au adus în școala noastră posibilități reale de schimbare și evoluție mai ales prin programele de reformă care au dus la o dezvoltare continuă. Dintre instituțiile care se implică în dezvoltarea școlii menționăm : M.E.C., Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Primăria Municipiului București Sector 2, Prefectura București

Context economic și social

Unitatea școlară în anul școlar 2021-2022 funcționează cu 34 clase (20 clase învățământ primar și 14 clase de gimnaziu).

La nivel regional ne găsim într-o perioadă de dezvoltare a zonei în care se află școala, astfel că avem o puternică mișcare a elevilor care vin și pleacă din unitate. Elevii școlii au multe preocupări extrașcolare : sport, dansuri, informatică, în proporție de 100%, aceștia având calculator acasă. Părinții doresc ca copiii lor să urmeze studii superioare, aceștia fiind la rândul lor intelectuali. În școală se găsesc și copii cu probleme sociale, dirigenții și conducerea cunoscând problemele acestora, îi sprijină apelând adesea la consiliere. O problemă a școlii este lipsa de spațiu în raport cu solicitările pe care le are unitatea, existând posibilități de dezvoltare prin terenul de care dispune .

În circumscripția unității, populația școlară este bine definită, familiile elevilor dorind și menținând o strânsă colaborare cu școala pentru obținerea unor rezultate bune și foarte bune. S-au întărit legăturile cu partenerii sociali reprezentați prin : Primăria Sectorului 2, Parohia „Sfânta Sofia“ Floreasca, Parohia „Doamna Oltea“ Dispensarul Medical Floreasca și Circa 6 Poliție. Prin acțiuni comune, școală - comunitate, se elimină abandonul și insuccesul școlar, sunt descoperite problemele elevilor și sunt căutate soluții.

Nu avem în școală abandon școlar. În acest context școala oferă un cadru coerent și flexibil, în care cooperarea și competiția, gândirea independentă, opinia liber exprimată și argumentată, atitudinea socială pozitivă, constituie dimensiuni definitorii.

Toate cadrele didactice au pregătire de specialitate și catedrele au fost ocupate pe nivelul specific de calificare .

Datorită managerilor și compartimentului secretariat se dorește ca informațiile și comunicările necesare unei bune funcționări a școlii să ajungă la timp. Școala se implică în activitățile comunității, prin proiecte, activități și parteneriate.

Cu prilejul inspecțiilor școlare s-a constatat că unitatea dispune de cadre didactice temeinic pregătite, capabile să realizeze un învățământ calitativ și care printr-un efort susținut caută soluții pentru rezolvarea problemelor care apar în demersul didactic.

Contextul tehnologic

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informatice și a noilor tehnologii în general la toate nivelele învățământului preuniversitar. Sprijinul M.E.N. acordat inițiativelor unităților școlare în sensul predării-învățării asistate de calculator reprezintă indiscutabil un punct forte în această direcție. În plus, posibilitatea reală a folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj suplimentar. Deși de multe ori lipsesc fondurile pentru dotarea cu echipamente / mijloace fixe, acestea pot fi achiziționate prin derularea unor programe specifice sau prin implicarea comitetului de părinți. Acest fapt s-a petrecut și la Școala Gimnazială „Maria Rosetti” care de peste 16 ani are introduse ore de tehnologia informației pentru elevi, fiind prima școală din București care a aplicat programe de informatică în clasele primare și gimnaziu. Școala beneficiază de patru table electronice, 30 laptopuri instrumente de ultima generație de predare și instrucție și de 20 videoproiectoare

Contextul ecologic

Spațiul școlar este propice învățării, școala aflându-se într-o zonă liniștită și bine aerisită din Cartierul Floreasca. În zonă se găsesc trei parcuri : Parcul Garibaldi, Parcul Verdi și Parcul Floreasca. Din păcate zona este încercuită de o rețea de trafic rutier foarte aglomerat ceea ce determină de multe ori întâzieri ale elevilor dar și ale cadrelor didactice. (o parte din elevii școlii vin din zonele limitrofe Bucureștiului: Pipera, Tunari, Voluntari, Otopeni, Băneasa și chiar Corbeanca sau Snagov)

Analiza SWOT

Domenii de referință	Curriculum	Resurse materiale	Resurse umane	Resurse informaționale
Puncte tari	-programe școlare avizate -curriculum la decizia școlii -opționale avizate de ISMB -bază de date - parteneriate -manuale noi	-poziție centrală -spațiu disponibil -bază materială -cabinete specializate - bază sportivă	-cadre didactice cu înaltă calificare -cooperarea între catedre - populație școlară performantă -cadre didactice cu competențe TIC	- internet -table electronice - publicații -relații cu instituții școlare asemănătoare din țară și străinătate -bază de date aflată și pe suport de hârtie
Puncte slabe	-unele programe încărcate -imposibilitatea desfășurării unor opționale cerute de părinți	-lipsa materialelor didactice de la unele catedre -material didactic învechit	-cadre didactice pensionabile -cadre didactice noi fără experiență	-informația circulă unilateral
Oportunități oferite de comunitate	-parteneriate școlare -asistența oferită de ISMB -asistența oferită de ARACIP	-relații cu instituții private și de stat -venituri extrabugetare -venituri de la comunitate locală	-parteneriate școlare -schimb de consultanță managerială - consultanță oferită de părinți	- infrastructură - sponsorizări -colaborarea cu autoritățile locale
Amenințări în calea misiunii școlii	-schimbările prea dese în curriculum - lipsa de interes pentru învățare	-lipsa spațiului pentru activități didactice -existența unui nivel de infraționalitate	- scăderea populației școlare - inerția înbătrânirea colectivelor didactice	-căderi de tensiune - uzura rapidă a dotării electronice

Baza materială a școlii

Unitatea școlară este reabilitată din luna iulie 2019.

Un corp de clădire cu:

- 19 săli de clasă (fiecare cu tablă SMART, PC);
- aparatură TIC, videoproiector, mulaje, etc.);
- 2 cabinete (media, informatică PC, dotate cu TV și video);
- 1 sală sport (dotată cu aparate de gimnastică, saltele, vestiare);
- bibliotecă (un fond de carte de 16 mii de exemplare și 800 de cititori);
- cabinet de consiliere;
- cabinet religie;
- cabinet medical
- secretariat
- cancelarie
- birou directori.

Baza materială a școlii este bine întreținută. Starea fizică a clădirii în care se află unitatea într-o primă expertizare este bună.

Starea juridică a clădirii. Unitatea a fost construită în anul 1959 din fonduri ale statului se află în administrarea consiliului local și este în proprietatea statului.

INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar 2021-2022

Nr crt.	Clasa	Total clase	Efective	Din care fete
1	PREGĂTITOARE	5	122	Fete----269
2	I	5	141	
3	II	3	90	
4	III	3	86	
5	IV	4	99	
6	V	4	109	Fete 201
7	VI	4	121	
8	VII	3	71	
9	VIII	3	83	
Total		34	922	

INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE

I.1 PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE

Septembrie 2021-Ianuarie-2022 -Nume și prenume director STOENESCU MIHAELA, grad didactic I vechime în învățământ 35 ani, titular istorie-cultură civică în unitatea de învățământ, numită după desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției iar din septembrie 2021 prin detașare pe funcție.

Ianuarie-August 2022-Nume și prenume director AICHIMOAIE ADRIAN -ILIE, grad didactic I vechime în învățământ 21 ani, titular istorie- în unitatea de învățământ Liceul Teoretic Alexandru Vlahuta, numit după desfășurarea concursului din octombrie 2021.

Nume și prenume **director adjunct** ENACHE DOINA director adjunct grad didactic I, vechime în învățământ 37 ani, are norma de bază în unitatea de învățământ, numită după desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției, iar din septembrie 2021 prin detașare pe funcție.

I.2. PERSONAL DIDACTIC cu baza în unitatea noastră școlară

Personal didactic angajat:	Total	Primar	Gimnazial
- cadre didactice titulare	32	16	16
- cadre didactice suplinoare	12	3	9
Total	44	19	25

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					
doctorat	gradul I	gradul II	definitivat	Fără definitivat	Fără studii de specialitate
2	22	3	14	4	1

I.3. PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

Total personal didactic auxiliar: 4

Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Bibliotecar	0	
Informatician	1	DA
Secretar	1	DA
Administrator	1	DA
Administrator financiar	0,5 posturi	DA

I.4. PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

Total personal nedidactic angajat: 5

Distribuția personalului nedidactic angajat, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Îngrijitor	4	DA
Paznic	2	DA
Muncitor întreținere	-	-

În anul școlar 2021-2022 sunt 47,94 norme didactice.

Unitatea funcționează în două schimburi, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 45 minute, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de 10 minute.

RAPOARTE COMISII 2021-2022

Raport Comisie Învățământ primar

În anul școlar 2021-2022 Catedra Învățământ primar a cuprins un număr de 20 de clase conduse de cadre didactice calificate și și-a îndeplinit toate obligațiile. În procesul de predare a fost urmărită programa, pe baza căreia au fost realizate și planificările materiei.

Evaluarea elevilor s-a realizat pe baza criteriilor anterior anunțate de către învățătorul fiecărei clase. La clasele a II-a și a IV-a au avut loc Evaluările naționale pentru care copiii au făcut pregătiri specifice, la clasă.

Elevii claselor P – IV au participat la o serie de concursuri și au obținut următoarele premii, astfel:

- Concursul școlar național de competență și performanță COMPER :

ETAPA NAȚIONALĂ

Limba română

- premiul I - 35 elevi
- premiul al II-lea – 30 elevi
- premiul al III-lea – 21 elevi
- mențiune – 17 elevi

Matematică –

- premiul I – 50 elevi
- premiul al II-lea – 35 elevi
- premiul al III-lea –39 elevi
- mențiune – 19 elevi

- Concursul GAZETA MATEMATICĂ

- *Etapa Finală* - Premiul I - 2 Elevi ; - Premiul II - 2 Elevi; - Mențiune - 1 Elev

CURSURI FORMARE, GRADE :

- + Dna învățător *Constantinescu Corina* a participat la următoarele cursuri:
 - Sept.-Dec.2021-Curs Intensiv De Educație Digitală Pentru Învățământul Primar-Platforma Îndreptar Digital (60 Ore)
 - 16.09.2021-Atelier Ccd-Din Nou La Școala-Gabriela Barbulescu
- + Dra Învățător *Răcaru Daniela* a participat la cursul: Cursuri formare – CRED Primar
- + Dra profesor *Ionescu Ioana* a participat la Curs „Instrumente digitale de evaluare”-CCD Constanța ,perioada 29.11.2021-23.12.2021
- + Dna profesor *Matache Anca* a participat la următoarele cursuri : Literatie și povești. Studiu de caz pe baza cărții “Povestea unui polonic”, Inteligența emoțională în actul de predare, Conferința transnațională “Educație Online Prin Parteneriate”, Leadership în Educație, Arta Povestirii prin Păpășile BiBaBo -Atelier de Cuvinte, Conferința Națională online “Bune practici în școala proactivă, ediția a VII-a”, Mentori pentru elevii noștri, Metode interactive de învățare prin joc și joacă, Conferința “Copilul tău, campion la viață”.
A susținut și a promovat examenul pentru Gradul II – didactic
- + Dna profesor *Postelnicu Iulia* a participat și promovat - 2019 – 2021 ”PSIHOLOGIE ȘCOLARĂ ȘI CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ” – Ciclu II de studii universitare de **master**, ale FACULTĂȚII DE PSIHOLOGIE, specializarea PSIHOLOGIE ȘCOLARĂ ȘI CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ, domeniul PSIHOLOGIE, UNIVERSITATEA TITU MAIORESCU DIN BUCUREȘTI - 120 ECTS (2 ani de studii) + 10 ECTS (examenul de disertație)
- + Dra profesor *Dogaru Cristina* a participat la:

- conferința cu tema- Design universal în învățare
- Cerc pedagogic cu tema- Predarea integrată a conținuturilor științifice- exemple de bune practici
- participare proiect- Adopta un debutant

ACTIVITATI EXTRASCOLARE

- Excursii scolare
- Ziua Europei – 9 mai – Flash Mob
- Ziua Nationala – 1 Decembrie
- Mihai Eminescu – 15 ianuarie
- Sept.2021-Iunie 2022-Program De Educatie Sanitara -Junior Achievement
- Ziua Lecturii -15 Februarie
- Pentru Un Viitor Verde-Postere Cu Mesaje Ecologice --13 Aprilie
- -Ziua Portilor Deschise La M.A.I -30 Mai
- Activitati Comune Cu Dna Consilier Gitlan Alina(clasa a 4a A) --Martie-Mai
- Ziua alimentatiei sănătoase - târg
- La multi ani, mama! - atelier
- Sărbătoarea Paștelui. Obiceiuri și tradiții de Paște - atelier
- Serbare - sfârșitul clasei pregătitoare
- -“O lume minunata” - 1 Iunie 2022
- -Oameni cu poveste/prezentarea biografiei lui Constantin Brâncuși, proiect
- -Ziua Apei/Fiecare picătură contează, proiect
- -Ziua Educatiei Financiare – intalnire cu un reprezentand BRD ;
- -Saptamana Verde – plantarea unor flori in gradina scolii, curatenie in curte;
- *La teatru!*- Punerea in scena a comediei „Vizita” -I.L.Caragiale – clasa a4a
- *Ziua mondială a radioului* - Scurt istoric- prezentare ppt.
- *Sunt un pieton atent!* - Tu ești un pieton atent?- prezentare PPT, discuții;
- Educație pentru sănătate (17 septembrie 2021)
- Halloween – costume de carnaval (29 octombrie 2021)
- Participare la Proiectul Național SETS

La Conferinta „ Scolii cu toleranta ZERO la violenta” au participat următoarele cadre didactice : Dimulescu Dana, Tuțu Simona, Postelnicu Iulia, Marin Livia, Pralea Alina, Constantinescu Corina, Ionescu Ioana, Petrescu Mihaiela, Dogaru Cristina, Racaru Daniela.

Raport Comisie-Limba si Literatura Romana

În anul școlar 2021-2022, Catedră de Limba și literatura română si-a îndeplinit în totalitate obligațiile. Planificările au fost proiectate la timp, iar în predare a fost urmărită programa școlară în vigoare.

În vederea Evaluării Naționale la clasele a VIII-a au fost date simulări în cadrul scolii pentru a urmări progresul elevilor.

Elevii au fost coordonați pentru participare la olimpiada de Limba română faza pe sector, unde s-au remarcat prin rezultate onorabile (Prof. Stănoiu George – Diaconescu Sonia – Premiul II, Buliga Miruna – Mențiune, Prof. Dogaru Angela – Coșpăneanu Sara, Caloianu Cezar - Premiul III, Cușnarencu Raisa -Mențiune, Prof. Szin Diana – Ganea Sofia – Mențiune)

Elevii dornici de a experimenta un model de evaluare standardizata au participat la concursurile Comper -Limba și comunicare. La cele doua etape, elevii scolii au avut rezultate remarcabile participând astfel și la Etapa Nationala unde de asemenea au avut parte de rezultate deosebite (Profesor Szin Diana -premiul II - Antonescu Alexandra V C, Neamu Letiția- 5 C, Dragotoiu Ilinca - 5 A, premiul III - Magureanu Eva V C; profesor Dogaru Angela – Roșu Mario -Premiul I, Popa Ștefan– Premiul II, Mantea Radu - Mențiune)

Dna profesoara Diana Szin a coordonat alături de dna prof Stanciu Daniela o echipa de elevi din clasele a V a A și a V a C în cadrul proiectului de la CCD - Vânătoarea de lectură, unde au obținut premiul I pe sector.

Pe de alta parte, dna profesoara Diana Szin a coordonat elevii din clasele V A, V C, VI A, VI C și VII C la numeroase concursuri de creație literară obținând rezultate remarcabile:

1. Concursul Național "Pe urmele lui Ion Creangă "

Premiul I Chiriac Diana

Premiul III Dragotoiu Ilinca

2. Concursul Național "Octavian Goga"

Premiul III-Ganea Sofia

3. Concursul Național " Ion Creangă "

Mențiune-Stanciu Dina

4. Concursul regional "Raze de soare pline de culoare "

Premiul I- Dragotoiu Ilinca

Premiul II- Chiriac Andrei

Premiul III- Chiriac Diana

Mențiune-Stanciu Dina

5. Concursul Național " Emotii de primăvară "

Premiul II Pau Ana

Mențiune Chiriac Andrei

6. Concursul Național Radu Stanca

Mențiune- Stanciu Dina

7. Concursul Național de Creație Literară " Icoana sufletului de copil"

Premiul I- Ganea Sofia

Premiul II- Chiriac Andrei

Premiul I- Stanciu Dina

8. Concursul Național de creație literară și plastică " Toamna mandra, darnica"

Premiul I- Bugaru Andreea

Premiul II- Slineu Mihai

Premiul I- Dumitru Mihai Luca

9. Concursul Național " Magia cuvântului eminescian"

Premiul III Stanciu Dina

Mențiune Munteanu Maxim, Bârlad Gabriela, Chiriac Andrei

10. Concursul Național " Veșnicia s-a născut la sat"

Premiul I- Mihale Kira

Premiul II- Dragotoiu Ilinca

11. Concursul Național " La brat cu Dunarea"

Premiul I- Chiriac Andrei

Premiul I- Stanciu Dinu

12. Concursul literar municipal Târgul librarilor

Premiul III Stanciu Dina, Pau Ana

13. Concursul Național Tinere condeie, etapa județeană

Premiul II- Stanciu Dina

Mențiune- Chiriac Andrei, Chiriac Diana, Ganea Sofia

Premiul III Dragotoiu Ilinca

14. Concursul Național Eminescu, versuri și gânduri

Premiul II Stanciu Dina

Mențiune Chiriac Andrei

15. Simpozionul pt elevi Cuvântul

Premiul I- Iancu Nicoleta

Premiul II Stanciu Dina

În ceea ce privește perfecționarea didactică, dl profesor Stanoiu George a susținut inspecția specială și susținerea lucrării pentru acordarea gradului didactic I, la care a obținut nota 10.

D-na prof Szin Diana a participat la următoarele cursuri online: Programul Dove – Ai încredere în tine, Arta Povestirii, Cursul Pandantul comic. Cum stârnești situații comice când spui o

poveste sau faci o prezentare, Cursul Cum îți dezvolți spontaneitatea, Cursul Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit, Cursul Folosește tabla interactivă virtuală Vboard și Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale

Raportul CATEDREI DE MATEMATICĂ

Încadrarea catedrei de matematică este următoarea:

Enache Doina	6B; 7A
Neagu Emina	6A, D; 8A
Nacu Aura	5A, B; 6C; 7C; 8C
Răduță Adriana	5C, D; 7B, 8B

1. Proiectarea activității

- Planificările au fost întocmite în concordanță cu programa școlară, respectându-se termenele de predare;
- Au fost proiectate unitățile de învățare aferente semestrelor I+ II;
- Materia a fost parcursă în întregime;
- S-au proiectat întâlnirile cu părinții și respectiv cu elevii în conformitate cu solicitările acestora, dar și cu documentele unității (plan managerial, strategii, proceduri);
- Proiectarea documentelor solicitate pe parcursul anului școlar a fost personalizată și realizată în format electronic.

2. Realizarea activităților didactice

- În predare s-au utilizat strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice. S-a urmărit realizarea lecțiilor din perspectivă transdisciplinară îmbinând activitățile individuale cu cele frontale și pe echipe. În unele ore de predare s-au utilizat soft-uri educaționale.
- S-a folosit aparatura din dotare, manualele, auxiliarele curriculare aprobate de părinți, soft-urile educaționale menționate anterior;
- *Comparativ cu nivelul înregistrat la testele inițiale se constată progresul elevilor în achiziționarea cunoștințelor și deprinderilor măsurate prin competențele specifice disciplinei.*
- S-au organizat activități extracurriculare cu elevii școlii.
- În perioada pandemiei lecțiile au avut loc online. Comunicarea cu elevii a avut loc pe diferite platforme, precum Google Classroom, Google Meet, WhatsApp, e-mail, pentru a putea parcurge toată programa școlară. S-au postat pe platforma Google Classroom și pe e-mail, materiale cu materia și cu exemplele necesare, conform planificării, care le-au fost prezentate elevilor în cadrul întâlnirilor online. Elevii au primit teme la fiecare lecție (de patru ore pe săptămână) și și-au postat rezolvările. Au fost aplicate teste online, realizate cu ajutorul Google Forms.
- S-au organizat programe speciale de activități pentru elevii cu dificultăți de învățare, urmărindu-se îmbunătățirea succesului școlar (de exemplu, pentru elevii cu CES)

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Elevii au fost evaluați la oral și în scris, punându-se accent pe teste. În afară de teză, aceștia au primit încă patru note (cel puțin). Elevii au întocmit portofolii care conțin recapitularea materiei, formule, teste, fișe de lucru. Aceste portofolii au pondere redusă în evaluare. După cum am fost sfătuiți la Consfătuiri, evaluarea elevilor s-a realizat în cea mai mare parte prin lucrări de control, patru pe semestru, plus teza. Acestea sunt păstrate de profesori după ce părinții le-au văzut acasă sau la orele de consultații. Caietele elevilor au fost verificate în fiecare oră, prin sondaj. În cadrul orelor de matematică elevii au rezolvat și probleme din domeniul fizicii, chimiei, economiei, biologiei, realizând astfel caracterul interdisciplinar și transdisciplinar, legătura dintre matematică și alte discipline de studiu.

S-au prezentat elevilor criteriile de evaluare și modul de aplicare pe fiecare test și la fiecare verificare orală.

Subiectele testelor/modul de rezolvare au fost discutate cu elevii, corectarea fiind realizată

împreună cu aceștia.

Notarea a fost realizată ritmic.

Pentru evaluare au fost folosite teste sumative, lucrări practice, dar și metode alternative de evaluare (autoevaluare, portfoliul, proiectul, participarea la activități extracurriculare, la concursurile și olimpiadele școlare).

Formularea itemilor s-a realizat în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardelor de performanță.

Evaluarea satisfacției beneficiarilor educației s-a realizat și prin ședintele cu părinții, consultațiile săptămânale dar și prin feed-backul oferit de părinți după participarea copiilor la proiectele educative extracurriculare.

Metode folosite pentru obținerea progresului școlar :

- consultații cu elevii și respectiv cu părinții față în față sau pe platforma Gsuite a școlii;
- ore suplimentare de pregătire;
- folosirea metodelor alternative de evaluare care să creeze o atmosferă mai destinsă;
- elevii au fost îndrumați asupra modalităților de învățare eficientă;
- realizarea unor portofolii individuale care să stimuleze elevii să se informeze suplimentar.

4. Managementul carierei și al dezvoltării personale

Prof. Emina Neagu:

25.08.2022 – Participare la conferința « Scoli cu toleranță zero la violență » .

Prof. Aura Nacu:

Curs CCD – Cunoașterea profilului psihological adolescentului, premisa pentru asigurarea eficienței didactice

25.08.2022 – Participare la conferința « Scoli cu toleranță zero la violență » .

Prof. Adriana Răduță:

Diploma de definitivat (nota 9,30)

25.08.2022 – Participare la conferința « Scoli cu toleranță zero la violență » .

Relația cu compartimentele de secretariat și administrație este foarte bună.

Profesorii catedrei au aplicat teste inițiale și au stabilit un program de remediere a curențelor constatate în pregătirea elevilor.

În vederea obținerii unor rezultate bune la Evaluarea Națională, s-au efectuat săptămânal ore suplimentare de recapitulare a materiei cu elevii claselor a VIII-a. Ori de câte ori au fost solicitați de către elevi sau părinți, profesorii au stat după ore sau în pauze și le-au clarificat acestora nelămuririle. S-au făcut ore de pregătire suplimentară în vederea participării la fazele Olimpiadei de Matematică, la Evaluarea Națională, la alte concursuri de matematică și pentru a remedia lipsurile unor elevi.

Profesorii i-au îndrumat pe elevi să participe la concursurile on line de matematică “Lumina Math” și COMPER. Concursurile au fost fără taxă și datorită modului de desfășurare și a conținutului au fost apreciate de către elevi. S-au obținut următoarele rezultate:

OLIMPIADA DE MATEMATICĂ

Etapa pe școală/sector (26.02.2022)

Clasa	a V-a	a VI-a	a VII-a	a VIII-a
Participanti				
Calificați la etapa pe municipiu	12	14	1	-

Concursul Național “Lumina Math”

Etapa I s-a desfășurat pe 12 nov. 2021.

Clasa	a V-a	a VI-a	a VII-a	a VIII-a
Participanti	-	15	-	1
Calificați	-	11	-	-

Etapa a II-a s-a desfășurat pe 4 dec. 2021.

Clasa	a V-a	a VI-a	a VII-a	a VIII-a
Participanti	-	11	-	-

S-au obținut două premii III și două mențiuni

Concursul școlar național de Competența și Performanța COMPER

Etapa întâi (28.01.2022)

Clasa	a V-a	a VI-a	a VII-a	a VIII-a
Participanti	35	32	-	19

S-au obținut următoarele rezultate:

Clasa	a V-a				a VI-a				a VII-a				a VIII-a			
	I	II	III	M	I	II	III	M	I	II	III	M	I	II	III	M
Câte	8	-	3	6	5	4	2	2	-	-	-	-	5	4	2	2

Etapa a II-a (25.03.2022)

Clasa	a V-a	a VI-a	a VII-a	a VIII-a
Participanti	35	18	-	-

S-au obținut următoarele rezultate:

Clasa	a V-a				a VI-a				a VII-a				a VIII-a			
	I	II	III	M	I	II	III	M	I	II	III	M	I	II	III	M
Câte	1	5	-	1	1	2	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-

Premiul I: Nețoiu Maria (6D)

Premiul II: Din Alexandru (6D), Roșu Mario (6D)

Premiul III: Kosa David (6D)

RAPORT Comisia Științe

Profesor BOC Liliana –Fizica

- În anul școlar 2021-2022, am proiectat activitatea didactică respectând programa școlară și am adaptat-o la particularitățile clasei, utilizând eficient resursele unității.

La ora de dirigiență la clasa a VIII-a B am prelucrat cu elevii toate materialele primare pentru evaluare și admitere. La ora de dirigiență am implementat programele:

1. Program internațional JA Prevenirea Abandonului școlar-Educatie pentru orientare profesională.
2. Program național JA-Viitorul e la școală.

Participare la consfătuirea profesorilor de fizică și am pregătit elevilor pentru participarea la olimpiada și concursurile organizate la nivel de municipiu. A participat ca evaluator la olimpiada de fizică etapă județeană și evaluator EN la clasa VI-a.

A participat la Simpozionul Național Prevenirea abandonului școlar la elevii cu CES organizat de Institutul de Cercetare Dr. Ana Tatar, Cluj Napoca.

La olimpiade și concursuri elevii au obținut rezultate foarte bune:

1. Olimpiada de Fizică:

Etapa județeană-Mențiune pentru Iancu Ștefan, clasa 6A

Etapa națională-Participarea elevului Iancu Ștefan

2. Concurs Municipal Horia Hulubei

Premiul I : Cospanaru Sara, clasa a 7a

Premiul III:Constantinescu Alexandru, clasa 7 a

Premiul I :Helcioiu Vladimir, clasa a 6 a

3. Concurs Municipal Understanding the World, premiul II pentru proiectul Bobina Tesla la care au contribuit elevii-Marinescu Dragos, Neacsu Ana, Jascau Maximilian, Constantinescu Alexandru și Sara Cospanaru.

4. Participare la Proiectul –Concurs SF-ALLEZ

Mențiune: Netoiu maria Cristina.

Biologie - PROFESOR MATTUZZI EMANUELA

S-a urmărit pe parcursul anului școlar să contribuie la formarea și dezvoltarea capacităților elevilor de a reflecta asupra lumii înconjurătoare, de a formula și rezolva probleme pe baza raționalizării cunoștințelor de biologie, fizică, chimie și tehnologie, precum și la înzestrarea cu un set de competențe, valori și atitudini menite să asigure o integrare armonioasă în lumea științelor.

Activitatea didactică pe care au desfășurat-o a fost concepută astfel încât să asigure următorii parametri:

- Proiectarea activităților didactice și conceperea strategiilor adecvate în concordanță cu particularitățile fiecărui colectiv de elevi;
- Dezvoltarea la elevi a interesului pentru disciplinele specifice ariei curriculare științe (accentuându-se în predare-învățare pe caracterul practice aplicativ);
- Formarea și dezvoltarea capacităților elevilor de a reflecta asupra lumii înconjurătoare, de a formula și rezolva probleme pe baza raționalizării cunoștințelor de biologie precum și la înzestrarea cu un set de competențe, valori și atitudini menite să asigure o integrare armonioasă în lumea științelor.

Principalele activități :

1. Am realizat inventarierea, recondiționarea și întreținerea materialului didactic.
2. Am studiat manualele de biologie considerate adecvate pentru anul 2021-2022.
3. Am realizat planificările pe semestrul I și al II-lea.
4. Am respectat planificarea stabilită iar elevii au fost notați ritmic și variat, prin lucrări scrise, evaluare orală, realizarea de lucrări practice și portofolii.
5. Am dat teste de verificare al căror rezultat l-am discutat cu colegii disciplinelor științifice - fizică și chimie.
6. Am participat la întâlnirile metodice pe sector și capitală.
7. Elevii au realizat portofolii "Reprezentări ale plantelor în cultura, tradiția și obiceiurile popoarelor" la clasa a V-a, "Comportamentul animalelor" la clasa a VI-a, "Oameni de știință români din domeniul medical" la clasa a VII-a și "Spațiul în care trăiesc" la clasa a VIII-a.
8. S-au vizionat filme tematice la videoproiectorul din laborator "Living together", "Social struggle" - pentru clasele a V-a, Filmul documentar "**Born to be wild**" - cu informații despre comportamentul animalelor orfane, crescute de oameni și trimise din nou în viața sălbatică - clasa a VI-a, Soft educațional "**Corpul omenesc**" folosit la toate orele de anatomie a omului - clasa a VII-a și "**Ostrovul meu**" - film documentar românesc ce prezintă ecosistemele Dunării - folosit la clasele a VIII-a;
9. Am folosit materialul didactic din dotarea școlii - mulaje, atlase, planșe, microscopul;
10. Am realizat o lucrare practică "Germinația" la clasa a V-a;
11. Am introdus în curricula informațiile realizate prin proiectele europene de tip Erasmus+ "We choose health", "Renew energy", "Together for a Green Europe" "Heal the Sea".
12. **Am coordonat alte două proiecte Erasmus+ în școală - "ISTEDU", "Let's share our treasures".**

Profesor Song Roxana- Chimie

În anul școlar 2021-2022 am proiectat, la clasele a VII-a și a VIII-a, activitățile didactice respectând programa școlară în vigoare și adaptând-o la particularitățile fiecărei clase. Pentru aceasta am folosit și resursele TIC (resurse educaționale deschise, aplicații online).

În cadrul orelor de dirigenție, de la clasa a VII-a B, am făcut parte din echipa care a participat și realizat **proiectul „Fii avocat în școala ta”**, implementat de Uniunea Națională a Barourilor din România și Barourile din România, proiect care s-a desfășurat pe perioada a 5 zile (6, 13, 20, 27, 31.05. 2022).

Am participat la Consfătuirea cadrelor didactice de chimie din București (septembrie 2020), cât și la întrunirile metodice la nivel de sector din timpul anului școlar 2021-2022.

În calitate de profesor asistent și profesor evaluator, am făcut parte din Comisia Concursului de chimie „Lazăr Edeleanu”, desfășurată la Colegiul Național Bilingv „George Coșbuc”, în ziua de 08.05.2022, etapa județeană.

Am participat, în calitate de voluntar, la activitățile din cadrul Proiectului PoliChemistryFest, organizat de Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii, din cadrul Universității Politehnica – București, în perioada 20-21 mai 2022, cu un grup de elevi din clasele: 7A (Bica Matei), 7B (Ambrono Patrick, Bazavan Daria Maria, Branici Ilinca, Cârstică Andrei, Lazăr Rareș, Mecleș Oana, Petrescu Patricia, Sucuturdean David, Tătaru Cezar, Trofimov Ștefania, Vilcu Anastasia), 7C (Tănase Lucia).

Am pregătit elevi (în zilele de: 23.02, 6.04, 13.04, 27.04, 04.05, 06.05) de la clasele: 7A (Constantinescu Alexandru, Costache Victor, Toader Matei), 7B (Cârstică Andrei, Fătu Eric, Petrescu Patricia), 7C (Potop Sara), care au participat la Concursul de chimie „Lazăr Edeleanu”, etapa județeană.

În data de 25.08.2022 am participat la Conferința „Școli cu toleranță zero la violență”, organizată de „Asociația părinților isteți”, în parteneriat cu: ISMB, CCD, Primăria sectorului 2.

RAPORT ISTORIE -EDUCAȚIE SOCIALĂ-GEOGRAFIE

ISTORIE Mihaela Stoenescu – gr. did I, (C.M. din 4.04 – prof. Pătrașcu Alexandra – deb)
Carmen Toma – gr. did Definitiv (C.M din februarie – prof. Chiriță C, gr. I)

EDUCAȚIE SOCIALĂ Mihaela Stoenescu – gr. did I
Alina Gîtlan – gr. did I, doctor în științe, consilier psihopedagog
Sandu Zamfirescu – grad did Definitiv

GEOGRAFIE – Simona Elena Mirea – gr. did I
Cristina Miron – gr did I
Elena Dinicuțu – gr did I

În anul școlar **2021-2022**, au fost derulate activități didactice în sistem online și fizic (față în față), după cum urmează:

S-au întocmit **planificările anuale, calendaristice și pe unități de învățare**, conform reglementărilor legale, s-au administrat **testele de evaluare inițială** la toate clasele în vederea stabilirii nivelului de cunoștințe al elevilor, iar ulterior acestea au fost prelucrat analitic rezultatele testelor.

În proiectare s-a utilizat TIC și a fost accesată **platforma ”Google Classroom”** pentru postarea materialelor didactice: prezentările PowerPoint, materiale suplimentare și linkuri web, temele de reflecție, testele de evaluare, planurile de recapitulare, sondajele de opinie și chestionare, proiectele elevilor

S-au folosit strategii didactice diverse, precum: brainstorming-ul, învățarea prin descoperire, studiul de caz, problematizarea, jocul de rol, învățarea prin cooperare, eseul. Au fost folosite adecvat materialele și mijloacele de învățământ, în vederea optimizării activității didactice, inclusiv resurse TIC - învățarea prin jocuri didactice, dar și resurse educaționale deschise (RED) tabla electronică și internetul, filme și alte resurse educaționale în format video, au fost desfășurate jocuri didactice pe platforme diverse (**Nearpod, Kahoot, Wordwall** etc).

Mihaela Stoenescu, Simona Elena Mirea și Cristina Miron sunt profesori metodiști ISMB pentru disciplinele Istorie, respectiv Geografie

Doamna profesor Mihaela Stoenescu a coordonat practica pedagogică a studenților de la Universitatea București și a fost formator în cadrul proiectului CRED

La clasele a VI-a și a VII-a domnul profesor Sandu Zamfirescu a dedicat o lecție specială **Cadrului de Referință al Competențelor pentru Cultură Democrată (CRCCD)**, elaborat de Consiliul Europei, care oferă un model conceptual al competențelor necesare pentru asumarea în mod eficace și adecvat a rolului de cetățean într-o societate democratică caracterizată de diversitate culturală. Pentru **Proiectul Educațional**, la clasa a VII-a, domnul profesor Sandu Zamfirescu a continuat parteneriatul între Școala Gimnazială ”Maria Rosetti” și Institutul Intercultural Timișoara

pentru desfășurarea **Proiectului ”Cetățeanul”** – o metodă inovativă pentru predarea educației civice în învățământul gimnazial, adaptată pentru clasa a VII-a, adică pentru elevi de 13-14 ani.

În rândul elevilor au fost prezentate și promovate normele privind prevenirea și combaterea violenței (bullying/cyberbullying) și comportamentelor nesănătoase în mediul școlar, familie și societate.

Au fost realizate planuri de recapitulare și remediale, simplificări ale programei școlare, a testelor sumative și pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES).

Clasele a VIII-a B și a VIII-a pe **24 martie 2022**, au participat la finala națională a Concursului ”*European Money Quiz*”, parte a concursului European Money Week lansat la nivelul Federației Bancare Europene și sub brandul Global Money Week, care urmărește testarea cunoștințelor financiare în rândul elevilor cu vârsta între 13-15 ani. În România, concursul a fost organizat de Asociația Română a Băncilor, în parteneriat cu Banca Națională a României, Autoritatea de Supraveghere Financiară, Ministerului Finanțelor și cu Institutul Bancar Român (IBR).

Elevii clasei a **VIII-a A** au participat la Concursul „Memoria Holocaustului”-Coord. Aichimoaie Adrian-Ilie

Un grup de elevi de la clasa a VII-a A coordonați de doamna profesor Simona Mirea a obținut premiul III la Concursul Interșcolar „Călători în continentele extraeuropene”

Prof. Adrian Aichimoaie și prof. Mihaela Stoenescu au fost evaluatori în cadrul Olimpiadei de Istorie și Examenul Național de Bacalaureat – evaluare în format fizic și online. Prof. Mihaela Stoenescu a fost evaluator pentru disciplina Istorie la Examenul național pentru Definitivarea în învățământ

Prof. Simona Elena Mirea și prof. Crisitna Miron au fost evaluatori în cadrul Olimpiadei de Istorie, prof Simona Mirea a participat la evaluarea lucrărilor în cadrul Examenului Național de Bacalaureat

3. PERFECȚIONARE

Prof. Mihaela Stoenescu

1. Programul **CPEECN** – seria a III-a octombrie-noiembrie – 15 credite
2. Programul **Educație economico-financiară pentru profesori** – februarie-martie -10 credite

Prof. Alina Gîțlan

1. Proiectul proiectului ”**CRED (Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți.)**” cu durata de 120 ore, – 30 credite
2. Suport pentru dezvoltarea serviciilor comunitare de sănătate mintală, pentru copii și adolescenți”

Prof. Sandu Zamfirescu:

1. în cadrul proiectului ”**CRED (Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți.)**” Cod SMIS: 2014+:118327, Formare nivel II – învățământ GIMNAZIAL”, cu durata de 120 ore, cu forma de organizare online/blended-learning. – **30 credite**
2. în cadrul programului „**A DOUA ȘANSĂ în educație, o șansă pentru societate – Integrarea instrumentelor TIC în procesul educațional**”, organizat de Fundația Convergențe Europene (absolvit în octombrie 2021) – **15 credite**
3. în cadrul programului de formare acreditat: ”**Formarea personalului didactic din învățământul preuniversitar în domeniul financiar nebancar**” (FinTTT), organizat de Fundația Institutul de Studii Financiare, cu durată de 60 de ore, cu forma de organizare online/blended-learning (absolvit în octombrie 2021) – **15 credite**
4. în cadrul programului de formare acreditat: ”**Mai întâi caracterul – formarea profilului atitudinal-valoric al elevilor**”, Seria II, grupa I, organizat de Life Learning Education, cu durată de 60 ore, cu forma de organizare online - sincron/asincron (absolvit în februarie 2022) – **15 credite**
5. în cadrul programului de formare acreditat: ”**MPCD – Management de Proiect în Context Digitalizat**” organizat de Casa Corpului Didactic București, cu durată de 60 ore, cu forma de organizare online - sincron/asincron (absolvit în mai 2022) – **15 credite**
6. în cadrul programului de formare acreditat ”**EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ PENTRU PROFESORI**”, organizat de Asociația Română a Băncilor (ARB), Banca

- Națională a României (BNR) și Institutul Bancar Român (IBR), cu durată de 40 de ore, cu forma de organizare online - sincron/asincron (aprilie-mai 2022) – **10 credite**
7. în cadrul conferinței ”**Acces la literatura științifică: Romanian Conference for Research and Education**”, organizată online de Enformation, în perioada 26-28 octombrie 2021
 8. în cadrul seminarului de educație financiară ”**Start2Teach**” dedicat cadrelor didactice din învățământul pre-universitar, organizat online de Autoritatea de Supraveghere Financiară în data de 9 noiembrie 2021
 9. în cadrul trainingului pentru ”**Programul Dove – Ai încredere în tine**”, susținut de Domnica Petrovai, psiholog clinician pr. și psihoterapeut, pus la dispoziție de Mind Education și Dove, cu durată de 2 ore, online (12 mai 2022)
 10. în cadrul cursului avizat MEN ”**Aplicații online utile pentru dezvoltarea competențelor civice**”, organizat de Casa Corpului Didactic București, cu durată de 32 ore, cu forma de organizare webinar online (absolvit în februarie 2022)

Prof. Simona Elena Mirea

Prof. I – Mentorat de carieră didactică

RAPORT -Comisia Limbi moderne

În anul școlar 2021-2022, Comisia de limbi moderne-limba engleza a funcționat în cadrul ariei curriculare „Limba și comunicare”, cu 6 profesori, astfel:

- 4 la catedra de limba engleza:

- Daniela Stanciu (titular)
- Loredana-Ioana Zîrnea, titular
- Gajea Corina, titular
- IvanciucIulia, suplinitor

1 la catedra de limba franceză:

- Baltă Nicoleta Silvia, titular

1 la catedra de limba germana

- Szopos-Bőjte Boglárka

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform unui plan managerial propriu și a unui plan de activități, având ca bază de pornire documentele oficiale, transmise de către MENCS, ISMB, Consiliul de administrație al școlii.

Totii profesorii comisiei au participat la activitățile metodice propuse de ISMB, de catedra de limba engleză / franceză / germana la nivel de sector, de municipiu și de școală.

Planificările au fost alcătuite și actualizate, în urma analizei testelor predictive sau de progres, conform programei și în concordanță cu necesitățile fiecărui profesor la clasele sale.

Totii membrii comisiei au organizat/co-organizat activități extrascolare, extracurriculare și au răspuns solicitărilor colegilor în diferite acțiuni.

Participarea membrilor comisiei la catedrei de limba engleză la cursuri de perfecționare pe parcursul anului școlar. Zîrnea Loredana s-a înscris la gradul II și a susținut inspecțiile la clasă sub supravegherea doamnei Truta Cristina.

Totii membrii catedrei de limba engleză au participat la buna desfășurare a Olimpiadei de Limba engleză în școală și la nivel de sector și municipiu, acestea fiind organizate și desfășurate în cadrul școlii. În urma Olimpiadei pe municipiu s-au obținut două diplome locul II și două locul III.

Profesorii Zîrnea Loredana și Gajea Corina au făcut parte din comisia de echivalări ale certificatelor Cambridge ale elevilor școlii, pentru admiterea în clasa a IX-a bilingv.

La Evaluarea Națională-Clasa VI- („Limba și comunicare”- limba română+ limba engleză) s-au înregistrat rezultate foarte bune. Datele statistice și concluziile și planul de măsuri/remediere detaliat a fost întocmit în urma acelor rezultate.

Au fost acoperite toate clasele și nu au existat probleme de interacțiune negativă cu elevii și părinții și nici nemulțumiri ale acestora, care să nu fie rezolvate prin discuții amabile. Toate cadrele didactice ale comisiei au participat la ședințele cu părinții tuturor claselor unde au fost solicitate sau unde au avut comunicări de făcut, și au ținut consultări cu părinții săptămânal și de câte ori a fost necesar. A existat, în general, o bună colaborare cu învățătorii și dirigintii și cu alți colegi pe care i-am solicitat ca asistenți la Olimpiada de Limba engleză.

A existat în interiorul comisiei o atmosferă de bună înțelegere, sprijin și interes în îndeplinirea optimă a tuturor sarcinilor și o disponibilitate constantă, foarte mare, în a pregăti elevii la cele mai înalte standarde, de către toți profesorii comisiei.

Activitățile extracurriculare și extrascolare au fost orientate spre participarea la activitățile propuse la nivel de școală / sector / municipiu și pregătirea olimpiadelor, concursurilor și examenelor specifice acestui semestru și participarea efectivă a elevilor și a tuturor profesorilor comisiei la acestea.

CURSURI ȘI PROGRAMME DE FORMARE- ZÎRNEA LOREDANA

1. Cursul CRED-ianuarie 2021-30 credite
2. Instrumente și metode de predare-învățare-evaluare cu ajutorul TIC- profedu-20 de credite
3. International Conference – Learning through Gamification- decembrie 2021

CURSURI ȘI PROGRAME DE FORMARE- BALTĂ SILVIA

1. Cunoașterea profilului psihologic al adolescentului, premisă pentru asigurarea eficienței activității didactice – august-octombrie 2021, CCD București
2. Abordarea integrată a copiilor cu Cerințe Educaționale Speciale – decembrie 2021, CCD București
3. MOOC La psychologie pour les enseignants, ianuarie 2022
4. Forum de l'éducation franco-roumain, 9-10 mai 2022, ME și Institutul Francez din București
4. Cursul RED în cadrul proiectului CRED – mai-iunie 2022
5. Formarea de Formatori. Pentru o cetățenie digitală, iulie 2022, Universitatea București
6. MOOC Regards sur la sculpture dans les musées de Paris, iulie 2022
7. „Holocaustul – o lecție despre trecut pentru generațiile prezente și viitoare”, iulie 2022, TOLI

CURSURI ȘI PROGRAME DE FORMARE /alte activități de perfecționare: -Szopos-Bőjte Boglárka

- “Berufsstart Deutschlehrer*in“, Institutul Goethe, 30.08. – 04.12.2021, 96 UE
- A obținut definitivatul în anul școlar în acest an școlar

Concursuri Limba Engleză

Olimpiada de Limba engleză- Premii sector

Mecles Oana –Locul II

Cospanaru Sara- Locul II

Anghelescu Cezara- Locul III

Petrescu Patricia-Locul II

Concursuri- Limba franceză

CONCURSURI, PROIECTE ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

„CréatifBD. Et en plus, j'aime le français!”, proiect-concurs (Școala Gimnazială „Maria Rosetti”, București)

„SF-Allez!”, proiect-concurs (Școala Gimnazială nr. 49 din București)

„49 de cărți”, proiect-concurs (Școala Gimnazială nr. 49 din București)

„Fabule de ieri și de azi”, proiect-concurs (Școala Gimnazială nr. 49 din București)

„Être francophone, ça part de nous et ça change tout”, festival-concurs (Școala Gimnazială „Sfânta Treime”, București)

„Histoires d'hiver”, concurs (Clubul Copiilor – Sector 6, București)

„Icoana sufletului de copil”, concurs (Clubul Copiilor din Sebeș)

„Un Noël plein de surprises”, proiect-concurs (Liceul Tehnologic „Anghel Saligny” din Fetești)

„În camera toamnei”, concurs (Școala Gimnazială „Candiano Popescu”, Ploiești)

„À la découverte des Langues Romanes et de la Francophonie”, „Connexions francophones”,

„Voyages à travers l'art”, „Je me présente” (proiecte eTwinning)

Ziua Europeană a Limbilor

Ziua Internațională a Francophoniei

Raport Comisie –Religie

În anul școlar 2021-2022, Catedră de Religie - planificările au fost proiectate la timp, iar în predare a fost urmărită programa școlară în vigoare.

Profesorii de religie Stan Florin și Mihai Mărioara au desfășurat activitatea la clasă, respectând conținuturile indicate de programă și au axat predarea-învățarea pe dobândirea de competențe în domeniul religiei;

Au folosit la clasă o varietate de metode și strategii didactice, alternându-le pe cele clasice cu cele moderne, au lucrat folosind fișe de lucru și au insistat ca elevii să-și întocmească un portofoliu la disciplina religie care a inclus proiectele, referatele și fișele de lucru individuale/pe echipe ale elevilor, la toate clasele;

Au realizat materiale didactice: hărți (unde a fost cazul), prezentări PowerPoint, filmulețe educative, materiale audio, fișe de lucru etc.;

Au achiziționat materiale didactice (cărți, icoane etc) care au facilitat îmbunătățirea actului didactic;

Au realizat proiecte individuale cu elevii claselor a III-a, a IV-a și a V-a cu ocazia sărbătorii Nașterii Domnului.

Am realizat proiecte pe grupe de elevi, cu elevii claselor I și a II-a cu tema *Mai curat, mai sănătos, mai frumos*.

Am realizat activități extracurriculare cu elevii claselor a VI-a C și a VII-a C la care le sunt diriginți: la teatru, *Clasic e fantastic* la Ateneul Român, și serbarea de Crăciun cu colinde și tradiții populare.

Activități în colaborare cu Biserica Sfânta Sofia: spovedit și împărtășit copiii.

Am făcut evaluarea inițială, formativă și sumativă, care ni-a oferit informații utile asupra nivelului de performanță al elevilor în raport cu competențele propuse;

Testele întocmite au fost standardizate pe fiecare nivel de învățare;

Am luat măsuri ameliorative acolo unde a fost cazul, am lucrat diferențiat cu elevii cu ritm lent de învățare, respectând programa și planificarea, precum și cu cei cu un interes deosebit pentru disciplina religie;

Am întocmit un portofoliu cu fișele de lucru utilizate pe fiecare nivel de învățare și cu totalitatea instrumentelor de evaluare.

Domnul profesor Stan Florin în decursul anului școlar 2021-2022 a participat la următoarele cursuri de autoperfecționare:

-Modalități de prevenire și soluționarea a situațiilor de conflict în cadrul educației;(absolvire 2022)

-Strategii de management în dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate;(absolvire 2022.

-Curs-inspector SSM(Securitate și sănătate în muncă)(absolvire 2022.

-.Preinspecție grad didactic 2.(sustinere 2022)

Doamna profesoară Mihai Mărioara în decursul anului școlar 2021-2022 a avut următoarele participări, susțineri și publicații cu studii de cercetare de specialitate la:

- Simpozionul Internațional „*Studia Theologica Doctoralia*”, Universitatea „Al. Ioan Cuza”, Facultatea de Teologie Ortodoxă „*Dumitru Stăniloae*”, Iași, mai 2022;
- Simpozionul Național „*Teologie, Rugăciune, Isihie*”, Universitatea „Babes-Bolyai”, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Isidor Todoran”, Cluj-Napoca, mai 2022.
- A publicat în anul 2022 articole științifice la Revistele: Biserica Ortodoxă Română, Ortodoxia, Icoana din adânc și o contribuție la volumul omagial dedicat Părintelui Profesor Nicolae Achimescu.
- A obținut în anul 2021 Diplomă de merit din partea Asociației pentru copii și bătrâni Sfântul Hristofor.
- A susținut și a fost admisă la Colocviul pentru Gradul I didactic.

Raport anual Educație fizică și sport- În anul școlar 2021-2022, Comisia a funcționat în cadrul cu 6 profesori, astfel:

Sora Ana, Delcea Claudiu, Tacu Catalin, Branza Cornel, Rotariu Daniel.

Activități școlare

Cursuri formare/grade

- participare la conferința cu tema Bullying
- participare Cerc pedagogic

- susținere inspecției grad II-Sora Ana și Tacu Catalin

Concursuri și premii obținute

- participare proiect național FII AVOCAT ÎN ȘCOALA TA
- participare mobilități ERASMUS

Activități extrascolare

- tabara Sibiu-Paltinis
- excursii tematice în Brașov, Predeal și Sighisoara.

Raport Comisia Arte și Tehnologii

Activități realizate Profesorii de artă desfășurată activitatea la clasă, respectând conținuturile indicate de programă și au axat predarea-învățarea pe dobândirea de competențe; planificările au fost proiectate la timp, iar în predare a fost urmărită programa școlară în vigoare.

Au folosit la clasă metode și strategii didactice variate, alternându-le pe cele clasice cu cele moderne, au lucrat folosind fișe de lucru și portofolii la cele trei discipline;

Profesor: Ana Rusan-Görbe- Educație plastică

- am întreprins o vizită la Muzeul Național de Artă al României, secția de Artă Românească Modernă cu elevii claselor a VI-a A și a VI-a B
- am organizat o plimbare pe Calea Victoriei pentru a admira clădiri de patrimoniu precum: Casa Filipescu-Cesianu, Palatul Cantacuzino ce funcționează ca Muzeul George Enescu, Institutul de Istoria Artei „George Oprescu”, Academia Română, Muzeul Colecțiilor de Artă și Ateneul Român, alături de elevii claselor a VI-a A și a VI-a B
- am luat parte la activitatea dedicată copiilor, cu ocazia Zilei de 1 iunie, la sediul Ministerului Afacerilor Interne din București, cu elevii clasei a VI-a B
- am organizat, împreună cu elevii Școlii Gimnaziale „Maria Rosetti”, expoziții tematice în incinta școlii cu ocazia următoarelor evenimente: Ziua Națională a României, Unirea Principatelor, Mărțișorul și Sărbătorile Pascale
- am plecat într-o mobilitate la Istanbul cu ocazia finalizării proiectului *Together for a green Europe*, între 12-16 iunie 2022
- am participat la conferința *Școli cu toleranță ZERO la violență* organizată de Asociația Părinților Isteți în colaborare cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București și Casa Corpului Didactic a Municipiului București. Conferința a avut loc la Hotelul Sheraton din București în ziua de 25 august 2022.

Concursuri și premii

- Concursul *Școala banilor bine crescuți* organizat de BCR unde ne-am clasat printre cei 10 finaliști și am câștigat 50 de cărți scrise de Cristina Andone
- Concursul *Poveștile Cangurului* unde elevele Andronescu Eva – Ioana, Stanciu Dina – Ioana și Ulieriu Ly – Cristina au câștigat premiul II pe baza punctajelor obținute
- Concursul *Proecologica* în urma căruia câteva eleve au obținut premii și anume: Melnic Lia – premiul I, Andronescu Eva-Ioana – premiul II, Munteanu Cătălina – premiul II, Ilie Karina – premiul II, Gheorghiu Maria și Stavre Isabel-Maria – premiul III
- Concursul *Copilărie fără violență* unde eleva Samoilă Natalia a dobândit premiul II, iar Stavre Isabel-Maria a primit o mențiune
- Concursul *Zâmbet de copil în zbor de fluturi* la care eleva Grigore Corina a câștigat premiul II, iar eleva Gruber Ingrid Andra a obținut o mențiune
- Concursul organizat de *Institutul TOLI* din Statele Unite ale Americii ce a avut ca temă *Holocaustul*, iar lucrările elevilor participanți pot fi admirate pe site-ul acestui Institut
- Concursul *Municipal Emoții prin artă*, la care elevele: Munteanu Cătălina, Olaru Bianca și Margina Victoria au obținut premiul I

Perfecționare-cursuri

- „Google Educator Nivelul 1-Intermediari” - 25 de credite profesionale transferabile - septembrie-octombrie 2021

- „Microsoft Teacher Nivelul 1” - 15 credite - octombrie-decembrie 2021

Profesor Tufaru Aurora-Roxana - Educație tehnologică

Activități extrașcolare

-Proiect Erasmus ”Let’s share our treasures,- mobilitate în Turcia cu un grup de elevi.

Perfecționare

Cursuri de formare -Curs postuniversitar de concersie in TIC

Grad-Definitivat

Profesor Lapadat David - Educație muzicală.

Activități:

Ținând cont de situația pandemică din anul școlar 2021-2022, nu am participat la activități extra școlare care să țină de disciplina educație muzicală. Am suplinit participarea la evenimente muzicale prin activitatea la clasă (în format fizic sau online), prezentând elevilor spectacole înregistrate de operă, concerte simfonice, precum și concerte pop sau rock.

În cadrul activităților didactice, am utilizat strategii didactice care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări, am construit situații de învățare care solicită participarea creativă a tuturor elevilor, utilizând optim resursele educaționale și sursele de informație de care am dispus în activitatea didactică.

Perfecționare:

În cadrul examenului de definitivat pe care l-am promovat în anul 2022, am susținut 2 inspecții la clasă și am întocmit un portofoliu privind activitatea didactică din anul 2021-2022.

De asemenea, în același an, am finalizat cel de-al treilea an de studii din cadrul programului de doctorat al Universității Naționale de Muzică București.

RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2021-2022

1. ACTIVITATEA CENTRULUI MUNICIPIULUI BUCUREȘTI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CMBAP) ȘI A CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CAPp)

Număr total activități	După tipul activității:		Tematica activităților					
	Nr. activități individuale	Nr. activități de grup	1. Nr. activ. de autocunoaștere/intercunoașterea	2. Nr. activ. managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	3. Nr. activ. managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității	4. Nr. activ. orientarea carierei	5. Nr. activ. Educația pentru un stil de viață sanogen	6. Nr. activități metodice
500	367	133	109	175	143	50	12	11

Nr. activități desfășurate		
Elaborarea și transmiterea de materiale suport de specialitate pentru cadrele didactice, utile în activitatea cu preșcolarii și elevii, pentru preșcolari/elevi și pentru părinți/tutori ai acestora	Consilierea față în față și/sau la distanță a părinților/tutorilor și a cadrelor didactice cu privire la orientarea școlară și profesională a preșcolarilor/elevilor cu CES	Aspecte semnificative ale activității din perioada 01 septembrie 2021 – 14 ianuarie 2022, care nu au fost surprinse în prezentul raport
		- Participare la consiliile profesionale, ședințe de lucru organizate în școală - 15;

19	35	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor privind analiza de nevoi a cabinetului de consiliere psihopedagogică (părinți, cadre didactice, elevi); - Realizarea analizei de nevoi privind activitatea de consiliere școlară; - Participarea întâlnire de lucru proiect Erasmus + “Let’s share our treasures” nr.2020-1-ES01-KA227-SCH-095571, Almeria, Spania; - Aplicarea Testului Toolkit elevilor din clasele a VIII-a privind orientarea școlară și profesională, transmiterea rapoartelor de evaluare aptitudinală părinților, consilierea la cerere; - Elaborarea materialelor de specialitate și participarea la orele de dirigenție din cadrul programului TVR 2, Teleșcoala; - Elaborarea planului managerial privind reducerea fenomenului violenței din mediul școlar, 2021-2022; - Elaborarea planului managerial al comisiei comisiei pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare; - Implementarea proiectului educațional „Campania Always” pentru elevele din clasele a V-a; - Implementarea proiectului educațional „Săptămâna Educației Gobale”, 02-10.06.2022, organizat de Salvați Copiii; - Participare la conferința „Școală cu toleranță zero la violență. Eu ce trebuie să fac?”, organizată de ISMB, 08.06.2022; - Obligație de catedră educație socială la clasele a V-a A, B, D, VI-a A; - Participarea ca supraveghetor la Evaluarea Națională a elevilor cu CES din clasele a VIII-a (5 elevi). Consilierea cadrelor didactice și a părinților privind orientarea școlară și profesională a elevilor cu CES.
----	----	--

CONSILIERE INDIVIDUALĂ

1.1.1. Număr de beneficiari

Număr de <u>persoane distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
<u>150</u>		<u>18</u>	<u>21</u>		<u>74</u>	<u>37</u>

1.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
1		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	2		

	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)	17	18	18
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar</i>)	16	22	16
	Orientarea carierei	4	34	3
	Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane</i>)			
	- altele =			
***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei				
2	Problematica (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală		7
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)		10

	<i>(Ierarhizați problematica/ cazuistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)</i>	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității <i>(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)</i>		9
		Orientarea carierei		8
		Educația pentru un stil de viață sanogen <i>(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)</i>		5
		- altele =		
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		13	11	
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		0		
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		0	<i>(se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării)</i>	

1.1. CONSILIERE DE GRUP

1.2.1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în <u>cabinet</u>	PREȘCOLARI / ELEVII								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
									9	20	7	15

1.2.2. Activități de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u> (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	- Activități de informare	35	182	
2	- Activități de prevenire	38	227	
3	- Activități de conștientizare	27	158	

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere a <u>cadrelor didactice</u> <i>(work-shop-uri, alte activități)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	- <i>Activități de informare</i>	6	10	
2	- <i>Activități de conștientizare</i>	8	12	
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere a <u>părinților</u> <i>(lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	- <i>Activități de informare</i>	8	153	

1.2.3. Programe de consiliere de grup

1.2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	1	209
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare <i>(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>	2	271

Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar</i>)		
Orientarea carierei	1	87
Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i>)		

1.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a elevilor	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Dezvoltare personală, auto și intercunoaștere	Urban	Clasele P E, P C, P D, P B, I A, I B, II A, II B	34	209	
2	Dezvoltarea abilităților de comunicare și emoționale	Urban	Clasele a III-a C, a IV-a A, D, a V-a A, C, D	38	140	
3	Spune Nu bullying-ului, managementul conflictelor	Urban	Clasele a VI-a A, B, D, a IV-a A, VII-a B	14	131	
4	Orientarea în carieră	Urban	Clasele a VIII-a A, B, C	14	87	

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a <u>părinților</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Managementul emoțiilor privind prevenirea dificultăților de adaptare la mediul școlar	Urban	P A, P B, P C, P D, P E, V A	8	153	
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere a <u>cadrelor didactice</u>	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Managementul clasei de elevi	Urban	Prof. diriginți	14	22	

1.3. SITUAȚIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	28
Număr de elevi consiliați individual	12
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	159
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	12
Număr de cadre didactice consiliate	8
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	12

1.4. IMPLICAREA ÎN STUDII PSIHOSOCIOLOGICE LA NIVEL DE ȘCOALĂ, JUDEȚ/SECTOR, CJRAE/CMBRAE, alte instituții:

a) ca organizator	
b) ca participant	<i>Chestionar aplicat elevilor din clasele a VIII-a privind orientarea școlară și profesională; Completare chestionare elaborate de CMBRAE: Dotarea CAPp, fișa personală de formare, etc.</i>

1.5. ACTIVITĂȚI DE FORMARE/ DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

Nr. crt.	Furnizorul	Titlul cursului /Denumire program	Nr. de ore	Număr participanți	Nr. credite	Buget alocat de CMBRAE
1	Ministerul Educației, casa Corpului Didactic București	„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți – CRED”	120	15	30	-
2	Centrul Național de Sănătate Mintală și Luptă Antidrog, Ministerul Sănătății	„Suport pentru dezvoltarea serviciilor comunitare de sanatate mintala pentru copii si adolescenti”	40	35	-	-

Inspecțiile Tematice în anul școlar 2021-2022

În anul școlar 2021-2022, au avut loc inspecții tematice, efectuate de inspectorul responsabil de unitatea școlară, prof. Manea Mihai De fiecare dată pe aspectele verificate unitatea a primit calificativul FB.

La sfârșitul anului școlar activitatea Echipei Manageriale a fost evaluată conform Procedurii ISMB, ambii directori obținând calificativul Foarte Bine.

MODUL DE ORGANIZARE A EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A, AN ȘCOLAR 2021-2022

- desemnarea comisiei conform prevederilor în vigoare și recomandărilor ISMB
- desemnarea responsabilului cu monitorizarea audio-video în centrul de examen
- firma specializată a verificat funcționarea în bune condiții a sistemului audio-video
- participarea directorului la ședința de instruire cu reprezentanții ISMB
- participarea la simularea tehnică
- primirea mapei de evaluare și afișarea documentelor necesare la intrarea în centru și în sălile de examen
- Patru elevi încadrați cu dosare CES au depus la secretariatul unității școlare documentele necesare pentru timp suplimentar, profesor de sprijin, materiale compensatorii. Comisia de specialitate de la ISMB a aprobat timp suplimentar pentru toți patru, profesori de sprijin/terapeut personal, iar pentru doi din ei s-au aprobat materiale compensatorii. Fiecare elev a susținut examenul în sală separată.

1. SITUAȚIA STATISTICĂ

Disciplina	Înscriși	Prezenți	Eliminați	Absenți	Cerințe speciale	Situația pe tranșe de note									
						1-1,9	2-2,9	3-3,9	4-4,9	5-5,9	6-6,9	7-7,9	8-8,9	9-9,9	10
Limba și literatură română	83	82	0	1	4	0	1	0	2	2	6	16	20	35	0
Matematică	83	82	0	1	4	0	0	2	1	5	7	12	19	32	4
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

In urma repartizării computerizate TOTI elevii unitatii școlare au fost admisi la liceu.

PROIECTE EUROPENE

În școală se derulează următoarele programe Erasmus - „Clear mind, fit body, happy life”, „ISTEDU-Innovative school adapted to the digital society for improving technological educational skills”, „Heal the sea”, „Lets share our treasures”, „Our common future”, „Renew energy”, „Together for a green Europe”, „We choose health”.

Coordonatori / participanti -Popescu Emanuela, Enache Doina, Vlădescu Aurelia, Stoenescu Mihaela, Mirea Simona, Dimulescu Dana, Marin Livia, Enache Vasiliu Oana, Rusan Gorbe Ana, Tufaru Roxana, Sora Ana Maria, Delcea Claudiu, Stan Florin, Petrescu Daniela Alina, Neagu Emina, Colțeanu Elena, Dogaru Ana Angela, Gajea Corina, Matache Anca, Petrescu Mihaiela, Lăpădat David, Tacu Vasilică Cătălin, Brînză Cornel, Diaconu Ioana, Gîțlan Alina, Szopoz - Bojte Bolgarka, Merdescu Cristina, Boc Liliana, Zamfirescu Sandu.

Comisia Națională a României pentru UNESCO ca urmare a evaluării realizate în perioada 16 martie–7 aprilie 2022 a desemnat Scoala Gimnaziala Maria Rosetti ca unitate scolară membră a rețelei Școlilor Asociate pentru UNESCO (ASPnet), conform O M E numărul 3133/14.02.2022

Burse școlare și Rechizite

Comisia de burse a analizat dosarele depuse și a aprobat burse sociale, burse medicale, bursa orfan, burse de merit .

Metodologia pentru rechizite a fost prelucrată în ședințele cu părinții din luna septembrie. Au fost acordate ajutoare în rechizite școlare.

Activitatea cabinetului medical școlar

Cabinetul medical funcționează zilnic, există asistentă medicală.

S-au efectuat triajele epidemiologice observaționale, se controlează igiena individuală a copiilor și condițiile de respectare a igienei din spațiile de învățământ. Astfel sunt monitorizați: Copii asistați pentru boli acute sau accidentări, examene medicale de bilanț, Elevi scutiți de educație fizică, Vizat scutiri medicale.

Se fac controale zilnice ale curățeniei și la distribuirea laptelui și cornului pentru elevi.

Relația cu administrația locală

Unitatea noastră a ținut o legătură permanentă cu administrația locală care a organizat și susținut activități educative și extrașcolare sau a răspuns la solicitări de finanțări pentru reparații și dotări.

După 1 septembrie a continuat activitatea de dotare cu aparatură și mobilier. O latură importantă a activității și colaborării cu administrația locală este aceea a finanțării necesarului de materiale de întreținere, de birou reparații curente, a achiziției de cornuri, lapte pentru programul de nutriție. Toate aceste proiecte au fost finanțate la timp nu au fost întârzieri.

Caracteristica anului școlar 2021-2022 a fost desfășurarea cursurilor în format fizic și online. În această perioadă cadrele didactice și-au adaptat activitatea la acest tip de predare. Cursurile online s-au desfășurat pe platforma GSuite. Toți elevii și toate cadrele didactice au conturi.

În conformitate cu precederile ROFUIP au fost alese comisiile permanente care și-au desfășurat activitatea adaptată la condițiile acestui an școlar.

S-a efectuat instruirea SSM periodică și Medicina muncii.

Cea mai mare parte a Consiliilor de Administrație au avut loc online. În conformitate cu procedura, au fost transcrise procesele verbale și semnate de către membrii CA. Au fost emise deciziile CA.

Relația cu părinții.

S-a colaborat cu părinții în condiții eficiente, explicându-le care este rolul lor în educația copiilor și în verificarea modului în care elevii își îndeplinesc datoria. S-a insistat asupra respectării măsurilor de siguranță epidemiologică în contextul pandemic. Profesorii au participat la ședințele cu părinții pentru a da îndrumări și recomandări necesare în vederea bunei desfășurări a activității de învățare.

Relația cu părinții s-a materializat prin întâlniri la începutul semestrului cu anunțarea și prelucrarea legilor specifice și a continuat prin comunicări și consultații. Comitetul de părinți pe școală a fost ales în prima ședință din octombrie. Există și Asociația Părinților.

În cadrul ședințelor s-a discutat cu părinții despre șansele copiilor de a intra la licee, consilierul psihopedagog a realizat un studiu legat de aptitudinile elevilor.

Relații cu publicul

S-a menținut o permanentă legătură cu comunitatea prin programul de audiențe al directorilor și programul de la secretariat. Petițiile adresate școlii au fost rezolvate obiectiv.

**DIRECTOR,
PROF.AICHIMOAIE ADRIAN-ILIE**