



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MARIA ROSETTI”

Str. Giuseppe. Garibaldi, Nr.3, Sector 2,
București
021 2305276; www.scoalamariarosetti.ro;
scoala10mr@yahoo.com

AVIZAT

INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU MANAGEMENT
INSTITUȚIONAL SECTORUL 2

CORINA CEAMĂ

Nr. 282/6.10.2023

Dezbătut în C.P. din 6.10.2023
Aprobat în C.A. din 6.10.2023

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ Școala Gimnazială „Maria Rosetti”



2023-2027

CUPRINS

Prezentarea unității	pagina 3
Viziunea	pagina 3
Misiunea	pagina 3
Context legislativ	pagina 4
Analiza PESTE	pagina 8
Analiza SWOT	pagina 11
Ținte strategice	pagina 12
Creșterea calității managementului la nivelul școlii și a clasei	pagina 13
Implicarea tuturor partenerilor educaționali în luarea deciziilor și la democratizarea școlii	pagina 15
Adaptarea ofertei educaționale la decizia școlii la nevoile de dezvoltare personală a elevilor	pagina 17
Formarea continuă a cadrelor didactice	pagina 18
Reabilitarea clădirii școlii și construcții noi	pagina 19
Acțiunile pentru aplicarea standardelor OUG nr.75/2005 privind asigurarea calității în educație	pagina 20
Dezvoltarea parteneriatelor europene	pagina 21

PREZENTAREA UNITĂȚII

Școala gimnazială „Maria Rosetti“ a fost dată în folosință în toamna anului 1959.

Ea purta numele „Emilia Irza“ și funcționa cu clasele I – VII. A fost înființată prin decizia 20793 / 1.09.1959 a Inspectoratului Școlar al Municipiului București

Timp de 56 de ani a continuat să se dezvolte, să capete personalitate și prestigiu. S-au amenajat laboratoare de chimie, fizică, biologie, cabinete de informatică, geografie, s-a realizat material didactic, o importantă bază sportivă un remarcabil fond de carte.

Deși Cartierul Floreasca, în care se află ȘCOALA „Maria Rosetti” este un cartier mic și destul de „îmbătrânit“, ea a atras neconștient copiii din cartierele limitrofe și nu numai. Unitatea funcționează într-o clădire cu destinație de la început pentru învățământ. Spațiul pe care s-a construit unitatea este : de 5138mp. Suprafața la sol ocupată de școală este 1236 mp, pe cele trei niveluri cumulând 3772 mp, sala de sport 190 mp, 2160 mp terenul de sport. Localul școlii este construit de la bugetul de stat pe foste terenuri hipice ce au aparținut statului.

An de an, aici au slujit dascăli deosebiți, devotați, specialiști de marcă, iar ei au dat absolvenți ce astăzi sunt profesori, economiști, constructori, medicii, redactori, ingineri, juriști, etc.

Mulți dintre dascălii școlii și-au scris numele pe cărți de specialitate, au editat reviste școlare sau au publicat articole în reviste de specialitate și-au participat la sesiuni de comunicări, contribuind la modernizarea învățământului.

Și dacă ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MARIA ROSETTI” arată acum ca o școală modernă, aceasta se întâmplă și pentru că mulți dintre foștii ei elevi sunt astăzi părinți, chiar bunici unii aducându-și copiii în aceeași instituție în care ei înșiși s-au format, au sprijinit unitatea școlară, contribuind la crearea unui climat favorabil. În anul 2019 școala a fost reabilitată și dispune de un sistem propriu de producere a energiei electrice.

Viziunea

O echipă managerială corespunzătoare, un consiliu de administrație activ, un consiliu profesoral permanent implicat, elevi deștepți și cuminiți ar fi ceea ce a făcut ca să se spuncă că în „ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ MARIA ROSETTI” **fiecare elev este important, fiecare moment contează**”.

Misiunea școlii

Școala noastră își propune o lărgire a orizontului fiecărui elev, creșterea competențelor, utilizarea corectă a informației primite, respectarea

valorilor societății noastre. Școala Gimnazială „Maria Rosetti” este o unitate de învățământ care și-a câștigat renumele numai prin munca cadrelor didactice și ale elevilor săi și care va duce pe mai departe tradițiile învățământului românesc.

Cartierul Floreasca și împrejurimi are și va avea nevoie de o școală în care predarea, învățarea și disciplina să fie de un înalt nivel și calitate.

Unitatea noastră reprezintă veriga care leagă comunitatea noastră de la nivel preșcolar (reprezentat în zonă de Grădinița „Albinuța”), de nivelul liceal reprezentat prin Liceul teoretic „C.A. Rosetti”. Numai astfel se vor putea menține valorile fundamentale ale învățământului românesc, iar în comunitatea noastră se vor crea legături puternice și valoroase.

Școala noastră oferă șanse egale în educație și cultură elevilor indiferent de etnie și de religie, având în permanență ușile deschise ideilor novatoare.

Limbile străine se studiază astfel: limba engleză din clasa pregătitoare, limba franceză și limba germană din clasa a V-a, ca a II-a limbă de studiu.

Contextul legislativ

Din punct de vedere politic, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente :

1. respectarea condițiilor impuse prin Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
2. respectarea prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
3. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
4. respectarea prevederilor Regulamentului cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin OME 4183/4.07.2022
5. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
6. respectarea numărului de norme/posturi aprobate de M.E.N, fiecărui inspectorat școlar;
7. respectarea prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 866 /13.08.2008
8. respectarea prevederilor privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat, finanțate din bugetele locale, pe baza standardelor de cost pe elev/preșcolar pentru anul 2023, aprobate prin hotărâre de Guvern;
9. respectarea ordinelor, metodologiilor, regulamentelor, instrucțiunilor

și notificărilor emise de Ministerul Educației Naționale cu privire la modul de fundamentare a proiectului planului de școlarizare pentru fiecare nivel de pregătire, formă de învățământ, limbă de predare, profil, specializare, domeniu, calificare profesională, de la toate unitățile de învățământ care funcționează pe raza teritorială a inspectoratului;

10. asigurarea resurselor umane calificate pentru toate nivelurile de învățământ;

11. respectarea prevederilor documentelor care stau la baza elaborării proiectului planului de școlarizare prin învățământ profesional și tehnic - Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) și Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI).

Baza materială a școlii

- 19 săli de clasă (fiecare cu table moderne și videoproiector);
- 2 laboratoare (fizică - biologie, dotate cu mese de laborator, aparatură TIC, videoproiector, mulaje, etc.);
- 19 table SMART și calculator în fiecare sală de clasă;
- 1 cabinete (informatică PC, dotate cu TV și video);
- 1 sală sport (dotată cu aparate de gimnastică, saltele, dușuri, vestiare);
- bibliotecă (un fond de carte de 17 mii de exemplare și 900 de cititori);
- cabinet de consiliere;
- cabinet medical;
- terenuri sport (Baschet și Handbal).

Resurse umane

Colectivul este format din : 53 cadre didactice:

37 titulari -

- 2 cu doctorat
- 24 cu gradul didactic I;
- 3 cu gradul didactic II;
- 8 cu definitivat.

15 suplینitori calificați-

- 1 cu doctorat
- 1 cu gradul I
- 1 cu gradul II
- 4 cu definitivat
- 8 debutanți

1 suplینitor necalificat având studii superioare în alt domeniu diferit de cel corespunzător postului didactic

Personal didactic auxiliar:

- secretar;
- laborant informatică;
- administrator de patrimoniu
- administrator financiar

Personal îngrijire:

- 4 îngrijitoare;
- 2 portari;
- 2 agenți de pază permanent(angajați cu sprijinul Primăriei Sectorului 2).

Efective școlare 2023 - 2024

Primar:

Clasa	efectiv elevi
Pregătitoare	149
Clasa I	118
Clasa a II-a	118
Clasa a III-a	138
Clasa a IV-a	81
TOTAL EFECTIV	604

Gimnazial:

Clasa	efectiv elevi
Clasa a V-a	78
Clasa a VI-a	92
Clasa a VII-a	103
Clasa a VIII-a	118
TOTAL EFECTIV	389

În anul școlar 2023-2024 unitatea școlariză elevi la învățământul de zi. În urma analizării situației demografice din circumscripția unității se observă că mai mult de jumătate din elevii școlii noastre provin din alte zone ale capitalei întrucât unitatea se află la limita de vest a sectorului 2 și este înconjurată de zone care se dezvoltă urbanistic.

Deși populația școlară este puțin numeroasă, școala reușește prin calitatea cadrelor didactice, prin renumele pe care și l-a creat, prin rezultatele bune și foarte

bune obținute de elevii și absolvenții ei să-și atragă un număr mare de copii. Consiliul de administrație al unității ținând cont de solicitările părinților privind înscrierile în clasa pregătitoare și în clasa a V-a preconizează că și în anii următori unitatea își va realiza planul de școlarizare.

Proiectul planului de școlarizare pentru anii școlari

Total I-VIII	Pregătitoare		Clasa I		Clasa a II-a		Clasa a III-a		Clasa a IV-a		Clasa a V-a		Clasa a VI-a		Clasa a VII-a		Clasa a VIII-a	
20223-2024	6	149	5	118	5	118	5	138	3	81	3	76	4	92	3	86	3	80
2024-2025	5	125	6	149	5	118	5	118	5	138	3	81	3	76	4	92	3	86
2025-2026	5	125	5	125	6	149	5	118	5	118	5	138	3	81	3	76	4	92
2026-2027	5	125	5	125	5	125	6	149	5	118	5	118	5	138	3	81	3	76

Prognoză norme didactice

Nivelul de școlarizare	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Primar	29,76	29,76	30,22	30,22
Gimnazial	24,16	24,16	25,59	25,59
TOTAL	53,92	53,93	55,81	55,81

Degrevări directori :0,75 + 0,50

Didactic auxiliar : 4

Nedidactic : 10

<p>Date de identificare : Strada Garibaldi Nr. 3 Sector 2, București Telefon 021 2305276 www.scoalamariarosetti.ro scoala10mr@yahoo.com</p>	<p>Mijloace de transport: Tramvai : 5 Autobuze : 135,182,282</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

ANALIZA PESTE

Context european

Învățământul românesc se va dezvolta după noi coordonate, cerințe internaționale și competențe. Școala va fi dinamică și cu aspecte concurențiale, care vor conduce la autonomie instituțională. Va trebui să se cunoască dimensiunea angajată a dezvoltării cunoașterii și culturii competitivitatea de nivel european și mondial.

Contextul politic

Politicile educaționale și generale au adus în școala noastră posibilități reale de schimbare și evoluție mai ales prin programele de reformă care au dus la dezvoltare. Dintre instituțiile care se implică în dezvoltarea școlii menționăm: Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Primăria Municipiului București Sector 2, Prefectura București

Ca urmare a rezultatelor bune obținute în anul 2022-2023 școala a fost evidențiată de Inspectoratul Școlar al Sectorului 2, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Primăria Sectorului 2 București.

Context economic și social

În contextul învățământului de azi, școala are datoria și responsabilitatea de a pregăti tineri cu un înalt nivel de cunoștințe. Școala Nr. 10 „Maria Rosetti” reușește prin muncă și efort susținut să se încadreze în rândul unităților de frunte ale Sectorului 2, București. Unitatea în anul școlar 2023 - 2024 funcționează cu 39 clase (24 clase învățământ primar și 15 clase de gimnaziu).

La nivel regional ne găsim într-o perioadă de dezvoltare a zonei în care se află școala, astfel că avem o puternică mișcare a elevilor care vin și pleacă. Elevii școlii au rezultate foarte bune în general oferindu-se posibilități de pregătire suplimentară. Părinții doresc ca copiii lor să urmeze studii superioare, aceștia fiind la rândul lor intelectuali sau persoane cu venituri mari. Elevii școlii au multe preocupări extrașcolare: sport, dansuri, calculator, în proporție de 99%, aceștia având calculator acasă. În școală se găsesc și copii cu probleme sociale, diriginții și conducerea sprijinând și cunoscând problemele acestora, apelând adesea la consilierea școlii. O problemă a școlii este lipsa de spațiu în raport cu solicitările pe care le are școala, existând posibilități de dezvoltare prin suprafața de care dispune unitatea în curte.

În circumscripția unității, populația școlară este bine definită, familiile elevilor dorind și menținând o strânsă colaborare cu școala pentru obținerea unor rezultate bune și foarte bune. S-au întărit legăturile cu partenerii sociali reprezentați

prin : Primăria Sectorului 2, Parohia „Sfânta Sofia“, Dispensarul Medical Floreasca și Circa 6 Poliție. Prin acțiuni comune, școală - comunitate, se elimină abandonul și insuccesul școlar, sunt descoperite problemele elevilor și se caută soluții.

Rata abandonului școlar este 0%, procentul elevilor care au trecut în învățământul liceal fiind de 100%, în anul școlar 2022-2023. În acest context școala oferă un cadru coerent și flexibil, în care cooperarea și competiția, gândirea independentă, opinia liber exprimată și argumentată, atitudinea socială pozitivă, constituie dimensiuni definitorii.

Toate cadrele didactice au pregătire de specialitate și catedrele sunt ocupate pe nivelul specific de calificare. Din păcate o parte din cadrele didactice în proporție de 20%, nu sunt titulare existând posibilitatea ca în anul următor să-și piardă continuitatea.

Datorită managerilor și compartimentului secretariat toate informațiile și comunicările necesare unei bune funcționări a școlii ajung la timp.

Școala se implică în activitățile comunității, prin proiecte, activități și parteneriate.

Cu prilejul inspecțiilor școlare s-a constatat că unitatea dispune de cadre didactice temeinice pregătite, capabile să realizeze un învățământ calitativ și care printr-un efort susținut caută soluții pentru rezolvarea problemelor care apar în demersul didactic.

Contextul tehnologic

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea la scară tot mai largă a echipamentelor informatice și a noilor tehnologii în general la toate nivelele învățământului preuniversitar. Sprijinul M.E. și al autorităților locale acordat inițiativelor unităților școlare în sensul predării-învățării asistate de calculator reprezintă indiscutabil un punct forte în această direcție. În plus, posibilitatea reală a folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj suplimentar. Școala gimnazială „Maria Rosetti ” care timp de peste 14 ani a avut introduse ore de tehnologia informației pentru elevi, fiind prima școală din București care a aplicat programe de informatică în clasele primare și gimnaziu. După reabilitare școala dispune de echipamente moderne și table SMART în fiecare sală de clasă.

Contextul ecologic

Spațiul școlar este propice învățării, școala aflându-se într-o zonă liniștită și bine aerisită din Cartierul Floreasca. În zonă se găsesc trei parcuri : Parcul Garibaldi, Parcul Verdi și Parcul Floreasca.

Analiza SWOT

Domenii de referință	Curriculum	Resurse materiale	Resurse umane	Resurse informaționale
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> -programe școlare avizate -curriculum la decizia școlii -manuale noi -opționale avizate de ISMB -bază de date 	<ul style="list-style-type: none"> - poziție centrală - bază materială - cabinete specializate - bază sportivă 	<ul style="list-style-type: none"> - cadre didactice cu înaltă calificare -cooperarea între catedre - populație școlară performantă - cadre didactice cu competențe TIC 	<ul style="list-style-type: none"> - internet - fax - publicații - relații cu instituții școlare asemănătoare din țară și străinătate -bază de date aflată și pe suport de hârtie
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> -unele programe încărcate -imposibilitatea desfășurării unor opționale cerute de părinți 	<ul style="list-style-type: none"> - lipsa materialelor didactice de la unele catedre - material didactic învechit - lipsa spațiului disponibil 	<ul style="list-style-type: none"> - cadre didactice pensionabile -cadre didactice noi fără experiență 	<ul style="list-style-type: none"> - informația circulă unilateral
Oportunități oferite de comunitate	<ul style="list-style-type: none"> -parteneriate școlare - asistența oferită de ISMB - asistența oferită de ARACIP 	<ul style="list-style-type: none"> - relații cu instituții private și de stat - venituri extrabugetare - venituri de la comunitatea locală 	<ul style="list-style-type: none"> - parteneriate școlare - schimb de consultanță managerială - consultanță oferită de părinți 	<ul style="list-style-type: none"> - infrastructură - sponsorizări -colaborarea cu autoritățile locale
Amenințări în calea misiunii școlii	<ul style="list-style-type: none"> -schimbările prea dese în curriculum - lipsa de interes pentru învățare 	<ul style="list-style-type: none"> -existența unui nivel de infraționalitate 	<ul style="list-style-type: none"> - lipsa de motivație - inerția 	<ul style="list-style-type: none"> -căderi de tensiune

Ținte Strategice

Creșterea calității managementului la nivelul școlii și a clasei

Implicarea tuturor partenerilor educaționali în luarea deciziilor și la democratizarea școlii

Formarea continuă a cadrelor didactice mai ales în domeniul TIC și al lucrului cu elevii cu CES

Construcții noi

Dezvoltarea parteneriatelor europene

Programul de creșterea calității managementului la nivelul școlii și a clasei

Nr. crt.	Obiective	Activități	Resurse	Termene	Etape	Responsabilități	Indicatori de performanță
1	Claritate în comunicare Viteză de reacție Dispariția dezinteresului	În eficientizarea comunicării între compartimente unității	Mijloace moderne Stabilire unor termene	birotice permanent	Dotare Formare pe comunicare	Directorii Secretariat Celelalte compartimentele școlare	Un număr mai mare de comunicări performante Creștere circa 30%
2	Creșterea calității predării învățării	Modernizarea spațiului școlar	Fonduri proprii Fonduri locale Granturi europene Fonduri ME	anual	Identificarea resurselor Căutare de oferte Achiziții	Directorii Administrația	Folosirea echipamentelor din dotarea tuturor claselor și cabinetelor
3	Creșterea calității predării învățării	Cursuri de formare pentru profesorii din școală de utilizarea calculatoarelor	Cursuri de pregătire Calculatoarele școlii	anual	Identificarea cadrelor didactice care au nevoie de formare Inscrierea la cursuri	Directorii Secretariatul Informaticianul școlii	Numărul de profesori care au cunoștințe de utilizarea calculatoarelor 90%
4	Responsabilizare Rezultate prin educație de timp liber	Creșterea implicării cadrelor didactice tinere în activități extrașcolare	Programe educaționale Proiecte, activități, concursuri	permanent	Atragerea tinerilor la cursuri de formare extrașcolară	Responsabilul cu proiecte și programe	Nr. de cadre didactice tinere care doresc să rămână în învățământ 100% Nr. de acțiuni organizate de tineri 50% din total

5	Creșterea responsabilității părinților în activitățile școlii Implicarea în activitățile școlii	Creșterea rolului părinților în activitatea școlii	Programme de cunoaștere Activități comune	de permanent	Invitarea părinților la discuții pentru găsirea mijloacelor pentru o colaborare mai bună	Directorii, învățătorii, diriginții, comitetul de părinți pe școală	Implicarea părinților în viața școlii în proporție de 95%
6	Creșterea prestigiului fiecărui profesor și implicat a școli	Motivarea profesorilor pentru a se implica în activități suplimentare	Materiale documentare Financiare Documentație	de permanent	Invitarea cadrelor didactice la discuții pentru găsirea mijloacelor pentru o colaborare mai bună	Directorul, responsabilul cu proiecte și programe, responsabilul comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică,	Toate cadrele didactice vor participa la activități suplimentare
7	Aprofundarea cunoștințelor elevilor	Oferta CDȘ în concordanță cu cererea comunității	Materiale documentare Financiare Documentație	de semestrial	Invitarea cadrelor didactice la discuții pentru găsirea celei mai bune oferte	Directorul, consiliul profesoral, consiliul de administrație	Toate cadrele didactice vor participa la realizarea C.D.S.
8	Parteneriate cu Primăria ISMB IS2 Biserica Prefectura	Implicarea în mai mare măsură a instituțiilor partenere	Resurse de autoritate și putere	de permanent	Invitarea cadrelor didactice la discuții pentru găsirea mijloacelor pentru o colaborare mai bună	Directorul, consiliul profesoral, consiliul de administrație	Toate cadrele didactice vor participa la activități de parteneriat

Programul de implicare a tuturor partenerilor educaționali în luarea deciziilor și la democratizarea școlii

Nr. crt.	Obiective	Activități	Resurse	Termene	Etape	Responsabilități	Indicatori de performanță
1	Cunoașterea tuturor partenerilor educaționali și a activităților	Stabilirea tuturor partenerilor educaționali și crearea de punți de colaborare	Întâlniri, discuții, stabilirea priorităților	permanent	Stabilirea unei punți de comunicare Menținerea legăturilor	directorii de	Toți partenerii educaționali colaborează cu școala
2	Rezolvarea mai bună a problemelor și situațiilor curente	Înbunătățirea comunicării cu ISMB, IS 2,	Materiale, întâlniri, activități	permanent	Verificarea e-mailului școlii și a corespondenței	directorul	Toate comunicările, activitățile și datele sunt rezolvate și trimise la timp
3	Realizarea de activități împreună Colaborarea în vederea eliminării absenteismului și a rezultatelor slabe la învățătură	Strângerea legăturii cu comitetul de părinți prin colaborări, întâlniri periodice, implicarea acestora în luarea deciziilor	Materiale, întâlniri, discuții	permanent	Stabilirea unui grafic de activități împreună	Directorul, învățătorii, diriginții Comitetul de părinți /Asociația școlii	90% dintre părinți țin legătura cu școala permanent și 10% sporadic
4	Realizarea unor punți de comunicare mai ușoare	Menținerea unei legături strânse cu	Elevi, părinți, cadre didactice	permanent	Verificarea e-mailului școlii și a corespondenței	Directorul, învățătorii, diriginții	Peste 20% din activitățile școlii sunt în colaborare cu primăria

	Realizarea de activități împreună pentru comunitate	Primăria Sectorului 2				Comitetul de părinți /Asociația școlii	
5	Sprijin pentru cunoașterea legislației Protejarea elevilor de pericolele din exterior și interior	Întâlniri periodice cu poliția și implicarea acestora în acțiuni cu elevii	Elevi, părinți ,cadre didactice	permanent	Stabilirea zilelor de întâlnire și a modului cum pot fi chemați de urgență Prezentarea procedurii de acces în instituție	Directorul, învățătorii, diriginții	Peste 10% din activitățile școlii sunt în colaborare cu poliția
6	Realizarea de activități cu caracter religios	Menținerea unei legături cu Biserica	Elevi, părinți ,cadre didactice	permanent	La sărbătorile religioase/opțional	Directorul, învățătorii, diriginții	10% din activități organizate cu biserica
7	Colaborarea în cazul unor probleme de sănătate ce nu pot fi rezolvate în școală	Dispensarul Medical Floreasca	Elevi, părinți ,cadre didactice	permanent		Directorul, învățătorii, diriginții	
8	Cunoaștere reciprocă în vederea integrării cât mai ușoare a elevilor de la un ciclu la altul Realizarea de activități împreună	Grădinița „Albinuța”,	Cadre didactice, elevi	permanent	Includerea activităților în planul managerial	Directorul, învățătorii, diriginții	5 % din activități organizate cu grădinițele
9	Cunoaștere reciprocă în vederea integrării cât mai ușoare a elevilor de la un ciclu la altul	Liceul Teoretic „C.A.Rosetti”	Cadre didactice, elevi	permanent	Includerea activităților în planul managerial	Directorul, învățătorii, diriginții	5 % din activități organizate cu liceul

Programul de formare continuă a cadrelor didactice mai ales în domeniul TIC și al lucrului cu elevii cu CES

Nr. crt.	Obiective	Activități	Resurse	Termene	Etape	Responsabilități	Indicatori de performanță
1	Realizarea unei situații cât mai exacte despre nivelul de studii al cadrelor didactice	Monitorizarea și identificarea tuturor nevoilor de formare din școală	Documente de formare, fișe de evaluare Cadrele didactice	trimestrial	Identificarea documentelor Realizarea de statistici	Directorul, responsabilul comisiei de mentorat, CA	Găsirea procentajului de cadre didactice formate și cu necesar de formare
2	Formarea cadrelor didactice tinere sau perfecționarea celor cu vechime dar fără grade didactice	Convingerea și trimiterea la cursurile de care au nevoie de formare a cadrelor didactice	Oferta C.C.D. Cadrele didactice Oferta universităților	trimestrial	Discuții Găsirea ofertelor cele mai avantajoase înscrierea	Directorul, responsabilul comisiei de mentorat, CA	50% din cadre vor participa la cursuri de formare
3	păstrarea cadrelor didactice valoroase prin cursuri de reconversie profesională	Reconversia profesională a cadrelor didactice în pericol de restrângere de activitate	Cadrele didactice Oferta instituțiilor de învățământ superior	anual	Discuții Găsirea ofertelor cele mai avantajoase înscrierea	Directorul, responsabilul comisiei de mentorat, CA	10% vor participa la cursuri de reconversie
4	Păstrarea calității actului de predare din școală Autoevaluare	Evaluarea periodică necesarului de formare	Cadrele didactice Responsabilul cu formarea	permanent	Discuții Găsirea căilor de formarea	Directorul, responsabilul comisiei de mentorat, CA	Toate cadrele didactice vor fi evaluate – fișa de evaluare- calificativ
5	Creșterea pregătirii cadrelor didactice	Cadrele didactice neabilitate vor fi convinse să urmeze cursuri de TIC și de educație incluzivă	Cadrele didactice Responsabilul cu formarea	permanent	Discuții Găsirea ofertelor cele mai avantajoase de înscriere	Directorul, responsabilul comisiei de mentorat, CA	Toate cadrele didactice vor putea să predea cu ajutorul calculatorului Numărul de profesori care au absolvit cursuri TIC/Educație incluzivă

Construcții noi

Nr. crt.	Obiective	Activități	Resurse	Termene	Etape	Responsabili	Indicatori de performanță
1	Găsirea căilor de comunicare prin care comunitatea și factorii responsabili să ia act de necesitatea construirii unei noi clădiri pentru unitatea noastră	Discutarea în cadrul consiliului de administrație, a ședințelor cu părinții, în întâlnirile cu inspectorii ISMB, și cu Primarul despre necesitatea construirii unor noi spații de învățământ	Întâlniri Rapoarte a cereri	permanent	Stabilirea de întâlniri	Directorii școlii Consiliul de administrație	
2	Identificarea celor mai bune soluții	Găsirea fondurilor, a soluțiilor și planurilor de construcție luarea tuturor aprobărilor și a deciziilor de construcție	Comunitatea Sponsorizări Fond comitetul de părinți	permanent		Directorii școlii Consiliul de administrație	Toate fondurile sunt strânse la timp
3	Găsirea priorităților pentru reabilitarea spațiilor școlare existente	Evaluarea permanentă a nevoilor de reabilitare	Chestionarea specialiștilor	permanent		Directorii școlii Consiliul de administrație	Este realizat un grafic de realizare a lucrărilor
4	Repararea la cele mai înalte standarde	Controlul când este cazul al modului în care se lucrează la reparațiile aprobate	Chestionarea specialiștilor	permanent		Directorii școlii Consiliul de administrație	Se va raporta în fiecare săptămână situația lucrărilor
5		Evaluarea reparațiilor realizate	Procese verbale de recepție	permanent		Directorii școlii Consiliul de administrație	Procese verbale de recepție

Dezvoltarea parteneriatelor europenee

Nr. crt.	Obiective	Activități	Resurse	Termene	Etape	Responsabili	Indicatori de performanță
1	Cunoaștere Învățare de noi metode pedagogice	Dezvoltarea de parteneriate cu școli din UE	Baze de date a ANS, ISMB,etc	anual		Directorii	Atragerea de noi parteneri
2	Schimb de experiență	Realizarea de activități împreună cu partenerii europeni	Proiectele aflate în derulare	semestrial		Coordonatorul de proiecte	Nr de activități realizate
3	Creșterea experienței europenee	Experiența acumulată va fi diseminată	Materiale primite ,filme, pagini web	permanent		Coordonatorul de proiecte	Nr de ore efectuate la clasă
4	Valorificarea experienței	Aplicarea la clasă a experienței acumulate	Materiale primite ,filme, pagini web	permanent		Coordonatorul de proiecte	
5	Tragerea concluziilor pentru munca viitoare	Evaluarea parteneriatelor	rapoarte	Sfârșitul proiectelor		Coordonatorul de proiecte	Calitatea rezultatelor

DIRECTOR,
Prof. AICHIMOAIE ADRIAN ILIE